

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:**

**RESOLUÇÃO DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES ALGÉBRICAS LINEARES**

**Aluno(a):** Arthur Henrique Pereira Furtado  
Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas

**E-mail:** hurhfurtado@gmail.com

**Orientador(a):** Carlos Alberto de Castro Junior

**E-mail:** ccastro@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** Clima e Energia em Ambiente Urbano

**Linha de Pesquisa:** Planejamento Integrado e Gestão de Sistemas de Infraestrutura Urbana

**Faculdade:** Faculdade de Engenharia Elétrica

**Escola:** Escola Politécnica

**Resumo:**

Grande parte das atividades relacionadas à análise de sistemas elétricos de potência envolve o entendimento do funcionamento de um equipamento ou processo, a representação do equipamento ou processo através de um modelo matemático, a resolução do modelo matemático, determinando a forma como o equipamento ou processo se comporta, e a avaliação do comportamento do equipamento ou processo, de forma a tomar providências práticas visando o oferecimento de um serviço seguro e de qualidade. Devido ao tamanho e complexidade dos sistemas elétricos de potência, a realização desses passos pode ser desafiadora, e em especial destaca-se a etapa de resolução do modelo matemático. Esta resolução através de cálculo manuais é praticamente impossível, sendo o uso de computadores um meio viável neste caso. Neste projeto, o foco estará na representação de equipamentos através de sistemas de equações algébricas lineares, e no estudo de vários métodos computacionais para as suas respectivas resoluções. De maneira geral, este trabalho de iniciação científica (ensino médio) objetiva apresentar ao aluno os sistemas de equações algébricas lineares e os seus vários métodos de resolução. Para isso, o aluno deverá estudar os sistemas de equações algébricas lineares, estudar o software Octave e estudar e implementar os vários métodos de solução dos sistemas de equações algébricas lineares.

**Área - Subárea:** Engenharia Elétrica - Sistemas Elétricos de Potência

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** Sistemas elétricos de potência, Sistemas de equações lineares, Métodos de resolução.

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:** UTILIZAÇÃO DO LASER DE ALTA INTENSIDADE PARA DESINFECÇÃO DA DENTINA CARIADA INFECTADA: AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA

**Aluno(a):** Beatriz Guedes Nolli  
Colégio de Aplicação Pio XII – PUC-Campinas

**E-mail:** Beatriz.nolli@gmail.com

**Orientador(a):** Sérgio Luiz Pinheiro

**E-mail:** slpinho@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** BIOMATERIAIS E FOTOBIMODULAÇÃO NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DAS DOENÇAS INFECCIOSAS NA ÁREA DA SAÚDE

**Linha de Pesquisa:** Saúde da criança e do adolescente

**Faculdade:** Faculdade de Odontologia

**Escola:** Escola de Ciências da Vida

**Resumo:** A cárie dentária é uma doença de origem multifatorial que envolve a presença de microrganismos capazes de colonizar e comprometer os tecidos dentários. Nesse contexto, a busca por abordagens minimamente invasivas que possibilitem a redução da carga microbiana sem a remoção excessiva de tecido dentário tem despertado interesse na Odontologia. Este projeto tem como objetivo investigar a utilização do laser de alta intensidade na descontaminação da dentina cariada infectada, com avaliação microbiológica de sua eficácia. O estudo será desenvolvido em laboratório e envolverá a preparação e organização das amostras dentárias, o acompanhamento da indução de lesões de cárie em dentina, a observação dos protocolos de aplicação do laser e o acompanhamento das etapas de cultura microbiológica e contagem de colônias bacterianas. A participação da estudante de Ensino Médio ocorrerá de forma supervisionada, incluindo formação teórica sobre cárie dentária, microbiologia, cultura bacteriana, laser em Odontologia, metodologia científica e biossegurança, além da organização dos dados experimentais e participação na discussão dos resultados. Esperase que o projeto contribua para a identificação de parâmetros seguros e eficazes do laser de alta intensidade capazes de reduzir significativamente a carga microbiana da dentina cariada, sem promover remoção tecidual. A experiência também deverá proporcionar à estudante o desenvolvimento de habilidades relacionadas à leitura científica, organização e interpretação de dados, pensamento crítico e compreensão do processo de pesquisa na área da saúde.

**Área - Subárea:** Ciências da Saúde – Odontologia

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** Cárie dentária; Dentina cariada; Laser de alta intensidade; Microbiologia; Streptococcus mutans.

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:** **EDUCAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E TECNOLOGIA: APRENDENDO COM PESQUISAS REAIS**

**Aluno(a):** **Carolina Kohn Montanher**  
**Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas**

**E-mail:** carolinamontanher@icloud.com

**Orientador(a):** **Samuel Mendonça**

**E-mail:** samuelm@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** **Philosophia, Educação e Sustentabilidade – PhiloEduS**

**Linha de Pesquisa:** Políticas Públicas em Educação

**Faculdade:** **Programa de Pós-Graduação em Educação**

**Escola:** **Escola de Ciências Humanas, Jurídicas e Sociais**

**Resumo:** A formação para a sustentabilidade constitui um desafio educacional que envolve não apenas a compreensão de questões ambientais, mas também a reflexão sobre suas dimensões éticas e sociais. Nesse contexto, este plano de Iniciação Científica no Ensino Médio tem como objetivo aproximar a estudante da pesquisa acadêmica em educação, sustentabilidade e geoética, proporcionando contato com práticas de produção e discussão do conhecimento científico. Vinculada ao grupo de pesquisa PhiloEduS, Philosophia, Educação e Sustentabilidade, a estudante participará de leituras orientadas de textos acadêmicos, elaboração de resumos e registros reflexivos, discussões em grupo e interlocução com estudantes de Iniciação Científica, mestrandos e doutorandos. O percurso formativo buscará desenvolver habilidades de leitura, interpretação, síntese e reflexão crítica, bem como favorecer a compreensão das relações entre educação, sustentabilidade, geoética e situações do cotidiano escolar. A aproximação com pesquisas em andamento permitirá ainda conhecer diferentes etapas da investigação acadêmica e modos de construção do conhecimento. Como dimensão prática, será elaborada uma atividade ou oficina a ser desenvolvida no Colégio de Aplicação PIO XII, com o propósito de compartilhar com outros estudantes conhecimentos e reflexões construídos ao longo do projeto. Espera-se que a experiência contribua para a iniciação à cultura científica, para o desenvolvimento da autonomia intelectual e para uma compreensão crítica das relações entre educação, ética e sustentabilidade.

**Área - Subárea:** **Humanidades - Educação**

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** Educação, Geoética, Sustentabilidade

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:** ESTUDO COMPARATIVO DOS TEXTOS LAUDATO SI' E LAUDATE DEUM DO PAPA FRANCISCO

**Aluno(a):** Felipe Silva Gamero  
Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas

**E-mail:** felipe.sgamero@gmail.com

**Orientador(a):** Renato Kirchner

**E-mail:** renatokirchner@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** Religião: Epistemologia e fenomenologia

**Linha de Pesquisa:** Religião: Hermenêutica e epistemologia

**Faculdade:** Faculdade de Filosofia

**Escola:** Escola de Ciências Humanas, Jurídicas e Sociais

**Resumo:** A presente pesquisa propõe um estudo comparativo da Carta Encíclica Laudato Si' e da Exortação Apostólica Laudate Deum, do Papa Francisco, tendo como eixo central a preocupação com a crise ecológica e o cuidado com a "casa comum". O estudo parte da compreensão de que a relação entre o ser humano e a natureza constitui uma questão fundamental para a reflexão contemporânea. Nesse sentido, busca-se identificar e analisar as principais ideias, temas e conceitos presentes nos dois documentos. A pesquisa também considera a inspiração franciscana presente no pensamento do Papa Francisco e sua relação com a proposta de uma ecologia integral. Metodologicamente, o trabalho será desenvolvido mediante leitura, análise temática, interpretação e síntese dos textos selecionados. Serão realizados fichamentos e, posteriormente, um estudo comparativo das ideias e conceitos identificados. Também serão elaborados mapas mentais e conceituais e sistematizações das informações obtidas. Espera-se, como resultado, construir um panorama organizado das principais convergências e especificidades entre Laudato Si' e Laudate Deum. Pretende-se, ainda, evidenciar perspectivas éticas e espirituais relacionadas à convivência humana e ao cuidado com o planeta. A pesquisa busca contribuir para a formação crítica o estudante e para a reflexão sobre ações concretas diante dos desafios ecológicos contemporâneos.

**Área - Subárea:** Teologia – Teologia e Ciências da Religião

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** Papa Francisco; Ecologia integral; Casa comum.

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:** **ANÁLISE DE REPORTAGENS NA MÍDIA SOBRE O COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA.**

**Aluno(a):** **Gabriela Barros Nobre**  
**Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas**

**E-mail:** -

**Orientador(a):** **Letícia Lovato Dellazzana Zanon**

**E-mail:** leticia.zanon@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** **Grupo de Pesquisa GEP-Inpsi: Psicologia Crítica e Processos de Desenvolvimento em Contexto Escolar E Comunitário**

**Linha de Pesquisa:** Intervenções Psicológicas e Processos de Desenvolvimento Humano

**Faculdade:** Faculdade de Psicologia

**Escola:** **Escola de Ciências da Vida**

**Resumo:** A implementação do componente curricular Projeto de Vida na Educação Básica brasileira, orientada pela reforma do Ensino Médio e pela BNCC, visa à formação integral dos estudantes, com ênfase no autoconhecimento, na autonomia e na construção de perspectivas de futuro. Embora a literatura apresente evidências ambivalentes acerca de sua implementação e de seus desdobramentos no contexto escolar, o debate sobre esse componente também se manifesta na esfera pública, especialmente por meio da imprensa, que participa da produção e circulação de discursos sobre políticas educacionais. Este estudo, de abordagem qualitativa e caráter exploratório, objetiva analisar matérias jornalísticas publicadas em portais de notícias, jornais e revistas entre 2017 e 2026. Será realizada uma análise qualitativa de conteúdo, visando identificar e categorizar as formas de apresentação do componente Projeto de Vida, os benefícios a ele atribuídos, os desafios relacionados à sua implementação e as percepções de especialistas, docentes e estudantes veiculadas nas matérias selecionadas. O projeto contempla a participação da bolsista do Ensino Médio em atividades de iniciação científica, como leituras teóricas, participação nas etapas da pesquisa e inserção em eventos acadêmico-científicos. Espera-se que o estudo contribua para compreender o papel da mídia na construção e circulação de representações acerca do Projeto de Vida e para ampliar o debate sobre as transformações curriculares contemporâneas no espaço público e seus desdobramentos no campo das políticas educacionais brasileiras contemporâneas.

**Área - Subárea:** **Ciências Humanas – Psicologia**

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** projeto de vida, educação básica, mídia.

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:** **SEGURANÇA ALIMENTAR NO SÉCULO XXI: DESAFIOS GLOBAIS E IMPACTOS DAS OSCILAÇÕES NOS PREÇOS DOS ALIMENTOS**

**Aluno(a):** **Júlia Ferrari Gasparoni**  
**Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas**

**E-mail:** jugasparonii@gmail.com

**Orientador(a):** **Vinícius Eduardo Ferrari**

**E-mail:** vinicius.ferrari@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** **Desigualdades Socioeconômicas e Políticas Públicas**

**Linha de Pesquisa:** Planejamento, Gestão e Indicadores de Sustentabilidade

**Faculdade:** Faculdade de Ciências Econômicas

**Escola:** **Escola de Economia Negócios**

**Resumo:** O plano de Iniciação Científica (IC) PIBIC-EM está vinculado ao grupo de pesquisa “Desigualdades Socioeconômicas e Políticas Públicas”, cujos estudos visam “fortalecer a governança hídrica e a segurança alimentar, alinhando-se aos objetivos globais da Agenda 2030”. O presente projeto pretende contribuir para esse propósito por meio da análise das principais causas da insegurança alimentar global no século XXI e da discussão das principais ameaças ao combate à fome no mundo contemporâneo. A metodologia baseia-se no levantamento e na leitura de relatórios produzidos por organismos multilaterais vinculados à Organização das Nações Unidas (ONU). Além disso, a pesquisa envolverá a coleta de dados sobre a variação dos preços de diversos gêneros alimentícios monitorados pela plataforma FAOSTAT. Espera-se que o trabalho proporcione ao discente uma compreensão abrangente dos desafios inerentes ao combate à insegurança alimentar, em especial no que se refere às ameaças derivadas do aquecimento global e dos choques nos preços dos alimentos. Os resultados serão divulgados por meio da participação do aluno em eventos de iniciação científica e da elaboração de um texto-síntese que descreva as condições globais de segurança alimentar em linguagem acessível ao público escolar.

**Área - Subárea:** **Multidisciplinar – Meio Ambiente e agrárias**

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** aquecimento global, Agenda 2030, insegurança alimentar

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:** **MEMÓRIA E MORADIA EM CAMPINAS: Os fundos da Estação Cultural Prefeito Antônio da Costa Santos**

**Aluno(a):** **Kallel Enzzo de Carvalho Sabino Quaresma**  
**Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas**

**E-mail:** kakasabino07@gmail.com

**Orientador(a):** **Lucas Ricardo Cestaro**

**E-mail:** lucas.ricardo@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** **Requalificação Urbana**

**Linha de Pesquisa:** Projeto, Inovação e Gestão em Arquitetura e Urbanismo

**Faculdade:** Faculdade de Arquitetura e Urbanismo

**Escola:** **Escola de Arquitetura, Artes e Design**

**Resumo:** Adotando a pesquisa documental como metodologia e apoiando-se em pesquisa bibliográfica, o estudo pretende compreender aspectos da história urbana e da memória social – verificando como a identidade ferroviária permanece (ou não) no cotidiano dos moradores de Campinas. Analisa-se o espaço urbano, delimitado ao entorno da atual Estação Cultural Prefeito Antônio da Costa Santos – especialmente a área de fundo deste edifício, onde havia concentração de moradias de trabalhadores da antiga Cia. Paulista – a partir da comparação de mapas, fotos, plantas antigas e atuais. A pesquisa busca, assim, compreender como o fim das atividades ferroviárias nesta área influenciou as mudanças no padrão de uso e ocupação naquela região da cidade. Como objetivos específicos, o projeto permite ao estudante se engajar em procedimentos metodológicos de pesquisa, como a pesquisa documental (através da verificação de plantas cadastrais, mapas, fotografias, documentos oficiais, etc.), bem como no emprego de tecnologias contemporâneas para capturar as imagens atuais do local, resultando em trabalho de cartografia e iconografia. Além disso, a pesquisa permite também a percepção do apagamento da memória a partir dos processos urbanos que visam à reconversão de uso de antigas áreas históricas. Desta forma, a pesquisa contribui para revisitar a memória ferroviária em Campinas e entender a relação da moradia como forma de produção do espaço urbano, analisando as mudanças ocorridas ao longo do tempo.

**Área - Subárea:** **Arquitetura, Urbanismo e Território**

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** Memória ferroviária, Transformações Urbanas, Campinas

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:** **INFLUÊNCIA FAMILIAR E ESTÍMULO DA FAMÍLIA E DA ESCOLA NA DECISÃO DE CARREIRA: UM ESTUDO CORRELACIONAL**

**Aluno(a):** **Luiza Kanhyara**  
**Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas**

**E-mail:** lkanhyara@gmail.com

**Orientador(a):** **Rodolfo Augusto Matteo Ambiel**

**E-mail:** rodolfo.ambiel@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** **Psicologia do Trabalho e Carreira: Pesquisa e Intervenção**

**Linha de Pesquisa:** Instrumentos e Processos em Avaliação Psicológica

**Faculdade:** Psicologia

**Escola:** **Escola de Ciências da Vida**

**Resumo:** Este estudo tem como objetivo correlacionar os resultados da Bateria de Avaliação da Influência Familiar nas Decisões de Carreira, instrumento ainda em desenvolvimento, com a percepção de estímulo familiar e escolar para a escolha profissional em estudantes do Ensino Médio. Participarão da pesquisa 250 estudantes, de ambos os sexos, matriculados em escolas públicas e particulares de diversos estados brasileiros, cujos dados já foram coletados como parte de um projeto institucional mais amplo, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da instituição, mas ainda não tratados estatisticamente. Foram utilizados um questionário sociodemográfico, que também incluiu duas questões em escala Likert de 5 pontos sobre a percepção de estímulo da escola e da família para pensar sobre profissão, e a versão preliminar da Bateria, composta por 83 itens em formato Likert de 5 pontos, construída a partir da integração de instrumentos internacionais e nacionais voltados à influência parental no desenvolvimento de carreira. A coleta foi realizada de forma online, por meio de formulário eletrônico, com divulgação nas redes de contato do grupo de pesquisa, mediante consentimento dos responsáveis e assentimento dos próprios adolescentes, com tempo médio de resposta de 20 minutos. Os dados serão organizados em planilha eletrônica, submetidos a estatísticas descritivas e ao teste de Shapiro-Wilk para verificação da normalidade da distribuição, sendo então correlacionados por meio do coeficiente de Pearson, caso a distribuição seja normal, ou de Spearman, caso não seja. Espera-se encontrar correlações positivas moderadas entre a percepção de influência familiar positiva e a percepção de estímulo da família, e correlações positivas baixas entre essa mesma percepção e o estímulo escolar, contribuindo para a compreensão do papel diferencial de família e escola no processo de escolha profissional na adolescência.

**Área - Subárea:** **Psicologia**

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** Orientação Profissional, Avaliação, Psicometria

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:** **CONTRIBUIÇÃO DAS HORTAS URBANAS PARA A SUSTENTABILIDADE DAS CIDADES: ANÁLISE DOS ASPECTOS ECONÔMICOS E DA ECONOMIA CIRCULAR.**

**Aluno(a):** **Miguel Fernandes Silva**  
**Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas**

**E-mail:** Miguel.fs011220@gmail.com

**Orientador(a):** **Regina Marcia Longo**

**E-mail:** regina.longo@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** **Sustentabilidade de Ambiental das Cidades**

**Linha de Pesquisa:** Planejamento, Gestão e Indicadores de Sustentabilidade

**Faculdade:** Programa de Pós-graduação em Sustentabilidade

**Escola:** **Escola de Economia e Negócios**

**Resumo:**

As hortas urbanas e comunitárias vêm ganhando importância nas cidades por contribuírem para a produção de alimentos, a ocupação sustentável dos espaços urbanos, a geração de benefícios sociais e a promoção de práticas ambientalmente responsáveis. Nesse contexto, este plano de trabalho tem como objetivo analisar a contribuição das hortas urbanas e comunitárias do município de Campinas/SP para a sustentabilidade urbana, com ênfase nos aspectos econômicos e nas práticas relacionadas à economia circular. A pesquisa será desenvolvida por meio de levantamento e caracterização das hortas comunitárias em uma base documental já existente em seguida serão selecionadas as de maior destaque e abrangência para realização de observação das práticas realizadas nos locais buscando identificar formas de produção e comercialização, utilização de recursos naturais, aproveitamento de resíduos, produção de compostos e possíveis benefícios econômicos gerados pelas hortas. Também serão investigadas práticas que contribuam para a redução do desperdício e para o reaproveitamento de materiais e resíduos orgânicos, considerando os princípios da economia circular. Espera-se que os resultados permitam compreender como as hortas comunitárias podem contribuir para o uso mais eficiente dos recursos, a redução de resíduos, a produção de alimentos e o fortalecimento da sustentabilidade nas cidades. O estudo poderá ainda contribuir para a valorização das hortas comunitárias de Campinas e para a identificação de práticas que possam ser fortalecidas ou reproduzidas em outros espaços urbanos.

**Área - Subárea:** **Ciências Sociais Aplicadas – Economia Circular**

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** Hortas urbanas, sustentabilidade, produção de alimentos

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:** ESTUDO SOBRE A GERAÇÃO E O APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DE PODA E VARRIÇÃO NA CIDADE DE CAMPINAS

**Aluno(a):** Miguel Rosa Pedrozo  
Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas

**E-mail:** pokenipedrozo@gmail.com

**Orientador(a):** Betânia Hoss Lunelli

**E-mail:** betania.lunelli@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** Bioprocessos e Desenvolvimento de Sensores

**Linha de Pesquisa:** Sustentabilidade de Sistemas de Infraestrutura Urbana

**Faculdade:** Faculdade de Química

**Escola:** Escola Politécnica

**Resumo:** A gestão dos resíduos vegetais provenientes da poda de árvores, manutenção de jardins e varrição urbana constitui um desafio ambiental significativo para os municípios brasileiros. Campinas, município com mais de 1,1 milhão de habitantes e extensa arborização urbana, gera volumes expressivos desses resíduos, que incluem galhos, folhas, troncos, aparas de grama e material proveniente da varrição de vias públicas. A destinação inadequada desses materiais, por meio de aterros sanitários ou descarte irregular, contribui para a emissão de gases de efeito estufa, contaminação do solo e desperdício de recursos passíveis de valorização. Essa problemática requer soluções alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, promovendo cidades sustentáveis, a produção responsável e o enfrentamento das mudanças climáticas. A valorização desses resíduos, por meio de processos como compostagem e produção de biomassa energética, surge como estratégia central para a economia circular. O município de Campinas já possui iniciativas nesse sentido, como a Usina Verde de Compostagem, que transforma diariamente cerca de 100 toneladas de resíduos de galharia e lodo em adubo orgânico. Assim, este plano de trabalho tem como objetivo a realização de um levantamento bibliográfico fundamentado em dados de bases nacionais, como SciELO, SNIS-RS, ABREMA e Prefeitura Municipal de Campinas, com o intuito de mapear a geração de resíduos de poda e varrição na cidade de Campinas, identificar as tecnologias de aproveitamento disponíveis e avaliar seus potenciais impactos ambientais e econômicos. Uma análise quantitativa será realizada em planilhas eletrônicas, considerando volumes gerados, tecnologias aplicadas e produtos obtidos.

**Área - Subárea:** Engenharias – Engenharia Química

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** Resíduos urbanos, arborização urbana, economia circular

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:** RELIGIÃO E INTOLERÂNCIA RELIGIOSA: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DO ESTADO DA ARTE NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA RELIGIÃO E TEOLOGIA EM 2025

**Aluno(a):** Pietra da Silveira Barbosa  
Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas

**E-mail:** pietra.barbosa2605@gmail.com

**Orientador(a):** Luís Gabriel Provinciatto

**E-mail:** luis.provinciatto@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** Religião, ética e política

**Linha de Pesquisa:** “Religião: Instituições e Discursos”

**Faculdade:** Faculdade de Filosofia

**Escola:** Escola de Ciências Humanas, Jurídicas e Sociais

**Resumo:** A religião exerce papel central na formação de culturas, valores e identidades, influenciando tanto práticas espirituais quanto relações sociais. Contudo, nem sempre promove respeito entre diferentes grupos, podendo gerar intolerância religiosa, manifestada por violência física, simbólica e linguística. Esse fenômeno envolve diversos agentes e afeta indivíduos, comunidades, templos e símbolos sagrados, comprometendo a dignidade das pessoas e a convivência social. Diante de sua complexidade, a intolerância religiosa tornou-se objeto de estudo de diferentes áreas do conhecimento, especialmente das Ciências da Religião e Teologia. As pesquisas publicadas nesta área do conhecimento analisam contextos, práticas, agentes envolvidos e grupos mais vulneráveis à discriminação, além de identificar perspectivas teóricas e tendências de investigação. Nesse contexto, o presente projeto busca sintetizar as produções científicas publicadas em 2025 sobre religião e intolerância religiosa em periódicos de estrato superior (A1 e A2) da área de Ciências da Religião e Teologia. O objetivo geral é realizar um levantamento e uma análise crítica dessas pesquisas. Entre os objetivos específicos estão compreender como os pesquisadores definem a intolerância religiosa e identificar quais tradições religiosas são mais frequentemente abordadas nos estudos, contribuindo para o fortalecimento de uma cultura de respeito à diversidade religiosa.

**Área - Subárea:** Ciências Humanas – Psicologia

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** projeto de vida, educação básica, mídia.

**RESUMO DE PLANO DE TRABALHO**  
**PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO**  
**PIBIC-EM / CNPq / PUC-Campinas – Ciclo 2026/2027**

**Título do Plano de Trabalho de IC:**

**O DIREITO À MORADIA DIGNA COMO DIREITO HUMANO**

**Aluno(a):** Quêzia Cristina Capeleti de Azevedo  
Colégio de Aplicação PIO XII – PUC-Campinas

**E-mail:** quezz.capevedo@yahoo.com

**Orientador(a):** Aleteia Hummes Thaines

**E-mail:** Aleteia.hummes@puc-campinas.edu.br

**Grupo de Pesquisa:** Políticas Públicas, Sustentabilidade e Proteção de Grupos Vulnerabilizados

**Linha de Pesquisa:** Direitos Humanos e Políticas Públicas

**Faculdade:** Faculdade de Direito

**Escola:** Escola de Ciências Humanas, Jurídicas e Sociais

**Resumo:**

A pesquisa tem por tema e delimitação o direito à moradia digna como um Direito Humano. Para tanto elaborou-se como problema de pesquisa: Em um contexto de crescentes desigualdades e déficits habitacionais que afetam bilhões de pessoas, como garantir o direito à moradia digna, reconhecido como direito humano? Para responder a este problema estabeleceu como objetivo geral: compreender, por meio de pesquisa teórica, como garantir o direito à moradia digna, reconhecido como direito humano, diante das desigualdades e déficits habitacionais globais e nacionais que afetam bilhões de pessoas. E, como objetivos específicos: a) identificar as principais normas internacionais e nacionais que reconhecem o direito à moradia digna como direito humano fundamental; b) estudar os déficits habitacionais globais e nacionais como obstáculos à efetivação desse direito; c) levantar soluções teóricas propostas para garantir o direito à moradia digna; e, d) elaborar síntese acessível com as principais estratégias estudadas. A metodologia adotada é bibliográfica e documental, fundamentada na análise de livros, artigos científicos, documentos normativos e produções acadêmicas especializadas. Em sua fase inicial, a pesquisa evidencia que o reconhecimento jurídico do direito à moradia, embora amplamente consolidado em instrumentos nacionais e internacionais, enfrenta limitações decorrentes de desigualdades socioeconômicas, da insuficiência de políticas públicas e da persistência de déficits habitacionais. Os resultados preliminares indicam a necessidade de abordagens integradas que articulem proteção jurídica, planejamento urbano e políticas públicas voltadas à promoção da dignidade humana.

**Área - Subárea:** Ciências Sociais Aplicadas - Direito

**Modalidade:** PIBIC-EM/CNPq

**Palavras-chave:** Direitos Humanos, Direito à Moradia, Políticas Públicas Habitacionais